

О Т Ч Е Т об успеваемости
по итогам 2020/2021 учебного года
МКОУ «Красноборская СОШ»

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Красноборская СОШ» организовано обучение в 15 классах.

Контингент

Классы	Начало года	Конец года	Прибыли			Выбыли		
			Кол-во	ФИ ребенка	№ и дата приказа	Кол-во	ФИ ребенка	№ и дата приказа
1а	18	19	2			1		
1б	19	20	1			0		
2а	20	20+1*	1			0		
2б	17+3*	18+3*	1			0		
3а	18	17	1			2		
3б	21+1*	22+1*	1					
4	30+2*	29+2*	0			1		
1-4	149	152	7			4		
5а	22	21	2			3		
5б	11	11	3			3		
6	23+3*	23+3*	2			2		
7	29+1*	30+1*	1			0		
8	21+1*	21+2*	2			1		
9	25	23	0	-	-	2		
5-9	136	135	10			11		
10	7	6	0	-	-	1		
11	5	5	0	-	-	0	-	-
10-11	12	11	0			1		
Всего	297	298	17			16		

* Индивидуальное обучение на дому в 2020-2021 уч. году – 13 человек

Распределение обучающихся по видам программ обучения на 28.05.2021 года

Класс	Всего об-ся	Кол-во уч-ся, обучающихся по общеобразовательной основной программе (ООП)	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с задержкой психического развития	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного	Кол-во уч-ся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелыми
-------	-------------	---	--	---	--	---

			(АООП ЗПР)	ыми нарушениями) (АООП УО)	аппарата (АООП НОДА)	нарушениями речи (АООП ТНР)
1а	19	18	1	0	0	0
1б	20	20	0	0	0	0
2а	21	17	3	1	0	0
2б	21	16	2	0	2	1
3а	17	14	1	2	0	0
3б	23	19	3	1	0	0
4	31	25	2	4	0	0
1-4	152	129	12	8	2	1
5а	21	21	0	0	0	0
5б	11	0	10	1	0	0
6	26	19	4	3	0	0
7	31	23	7	1	0	0
8	23	19	3	1	0	0
9	23	14	5	4	0	0
5-9	135	96	29	10	0	0
10	6	0	0	0	0	0
11	5	0	0	0	0	0
10-11	11	11	0	0	0	0
Итого по школе	298	236	41	18	2	1

Успеваемость ООП НОО (+АООП НОДА + АООП ТНР), ООП ООО, ООП СОО

В первых классах есть 9 обучающихся, которые испытывают значительные трудности при усвоении ООП.

Класс	Количество обучающихся, окончивших учебный год			
	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2» и «н/а»
2а	0	7	3	3
2б	0	13	0	0
3а	4	5	0	0
3б	5	5	2	0
4	4	8	1	0
2-4	13 (13,83%)	38 (40,43%)	6 (6,38%)	3 (3,3%)
5	1	5	1	2
6	1	0	0	4
7	0	2	1	10
8	0	1	2	5
9	0	1	0	1
5-9	2 (2,08%)	9 (9,38%)	4 (4,17%)	22 (22,92%)
10	0	0	1	2
11	0	2	0	0
10-11	0 (0%)	2 (18,18%)	1 (9,09%)	2 (18,18%)
Всего	15 (7,46%)	49 (24,38%)	11 (5,47%)	27 (13,43%)

С одной «4» (все остальные «5») – нет.

Классы	2а	2б	3а	3б	4	Средние показатели
Успеваемость	82,35%	100%	100%	100%	100%	96,81%
Качество	41,18%	68,42%	64,29%	52,63%	48%	54,26%

Классы	5а	6	7	8	9	Средние показатели
Успеваемость	90,48%	78,95%	56,52%	73,68%	92,86%	77,08%
Качество	28,57%	5,26%	8,7%	5,26%	7,14%	11,46%

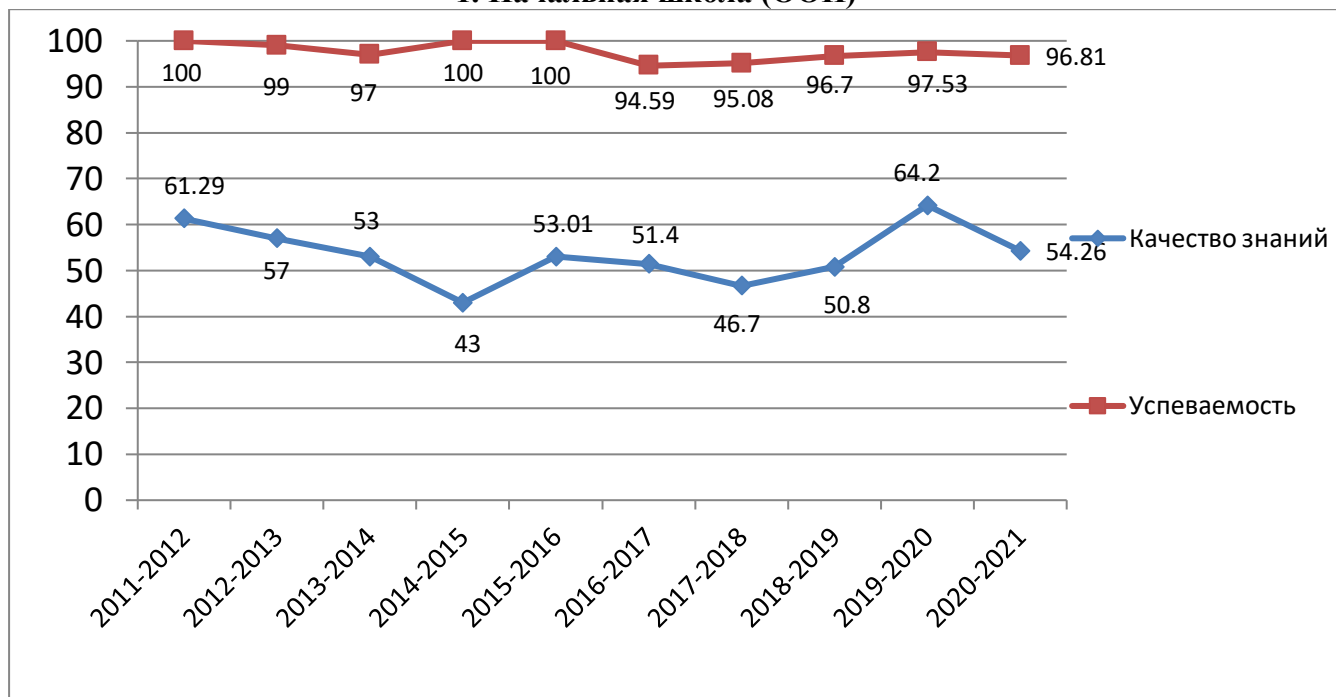
Классы	10	11	Средние показатели
Успеваемость	66,67%	100%	81,82%
Качество	0%	40%	18,18%

В целом по школе (ООП+АООП НОДА+АООП ТНР): успеваемость 85,07%, качество знаний 31,84%.

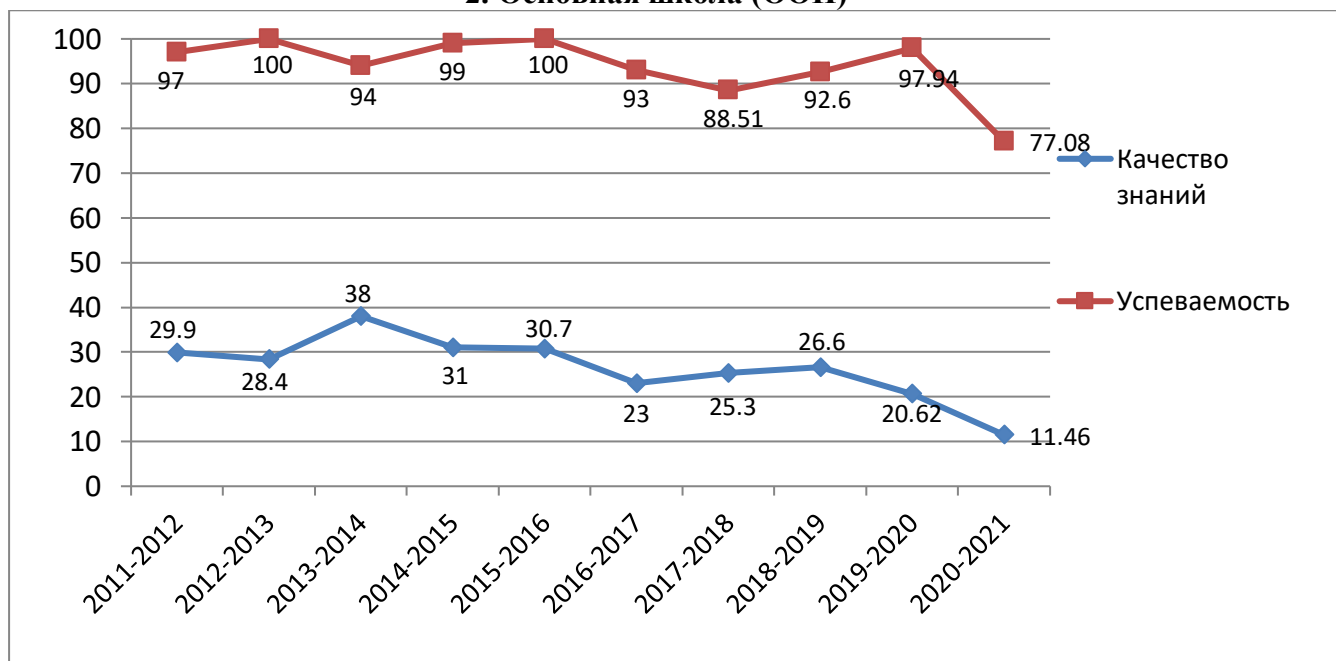
Успеваемость и качества обучения по школе (ООП)

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения				Оставлено на повторный курс об-я
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	ПО школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	
2013/2014	97%	94%	-	96%	53%	38%	-	45%	-
2014/2015	100%	99%	-	99%	43%	31%	-	37%	1
									Переведены условно
2015/2016	100%	100%	100%	100%	53,01%	30,7%	37,5%	40%	0
2016/2017	94,59%	93%	83,3%	92,7%	51,4%	23%	38,9%	34,4%	14
2017/2018	95,08%	86,21%	92,3%	91,25%	46,7%	25,29%	38,5%	34,4%	16
2018/2019	96,7%	92,55%	50%	91,02%	50,82%	26,59%	16,67%	34,73%	15
2019/2020	97,53%	97,94%	100%	97,88%	64,2%	20,62%	36,36%	40,21%	4
2020/2021	96,81%	77,08%	81,82%	85,07%	54,26%	11,46%	18,18%	31,84%	36 усл. + 2 повт. курс

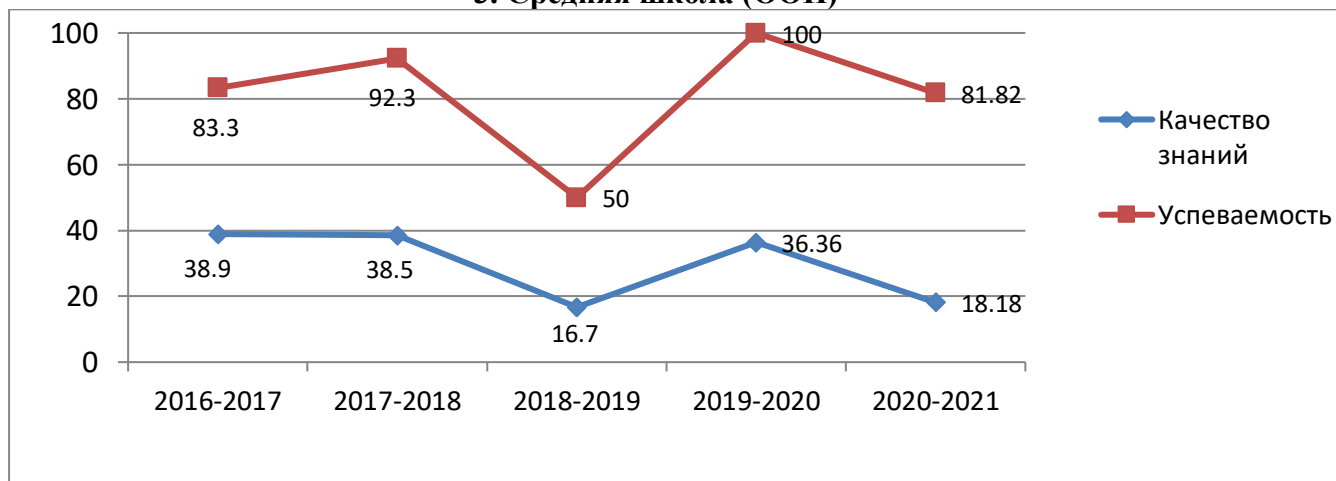
Диаграммы успеваемости (%) и качества знаний (%) 2011-2020 учебные года
1. Начальная школа (ООП)



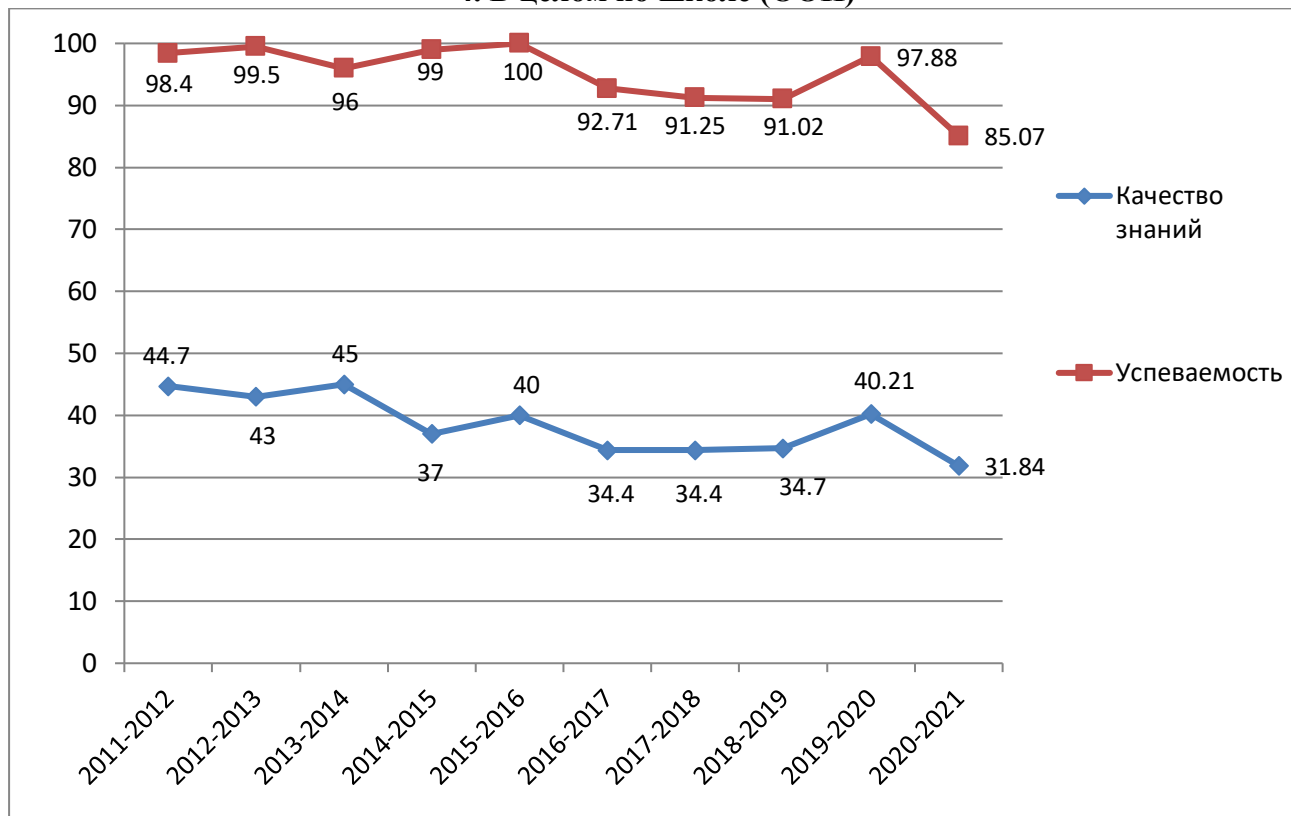
2. Основная школа (ООП)



3. Средняя школа (ООП)



4. В целом по школе (ООП)



3.2. АООП образования обучающихся с ЗПР

Во 2-9 классах на конец 2020-2021 учебного года обучалось по АООП образования обучающихся с ЗПР **40 человек** ещё 1 человек в 1 классе (обучение без оценивания).

Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	-	-	-
2б	-	-	-
3а	-	-	-
3б	-	-	-
4	-	-	-
2-4	0	0	0
5	-	-	2
6	-	-	-
7	-	-	-
8	-	-	-
9	-	-	-
5-9	0	0	2 (6,9%)
Всего во 2-11 классах	0	0	2 (5,0%)

Классы	2а	2б	3а	3б	4	2-4	5б	6	7	8	9	5-9	Средние показатели
Успеваемость, %	66,7	100	100	100	100	90,9	90	100	28,57	66,67	60	68,97	75%
Качество, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

АООП образования обучающихся с УО

Во 2-9 классах обучаются по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **18 человек**:

- 2а класс – 1. Абрамова Людмила;
 3а класс - 1. Гаврилова Алина;
 2. Тарновская Анна
 3б класс – 1. Баеш Никита;
 4 класс – 1. Тумашевич Алена;
 2. Тумашевич Давид;
 3. Тумашевич Иван;
 4. Тервинская Алиса;
 5 класс – 1. Бейнарович Давид (с 04.12.2020);
 6 класс – 1. Белов Александр;
 2. Рустамов Рустам;
 3. Тумашевич Иван;
 7 класс - 1. Белова Олеся;
 8 класс - 1. Шувалов Олег;
 9 класс – 1. Лебедева Вера;
 2. Куданов Денис;
 3. Цибульская Инесса;
 4. Лебедева София.

\Класс	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»
2а	-	-	-
3а	-	-	-
3б	-	1. Баеш Н.	-
4	-	1. Тервинская А. 2. Тумашевич А.	-
5б	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
8	-	-	-
9	-	1. Куданов Д.	-
2-9	0	4 (22,22%)	0

Классы	2а	3а	3б	4	5б	6	8	9	Средние показатели
Успеваемость, %	0	100	100	100	100	100	100	100	94,44%
Качество, %	0	0	100	50	0	0	0	25	22,22%

Учащиеся, получившие «2» или «н/а»:

Класс	ФИ обучающегося	Предмет	ФИО учителя	Примечание
2а	1. Абрамова Л.	«н/а» по всем предметам		Находится в розыске).

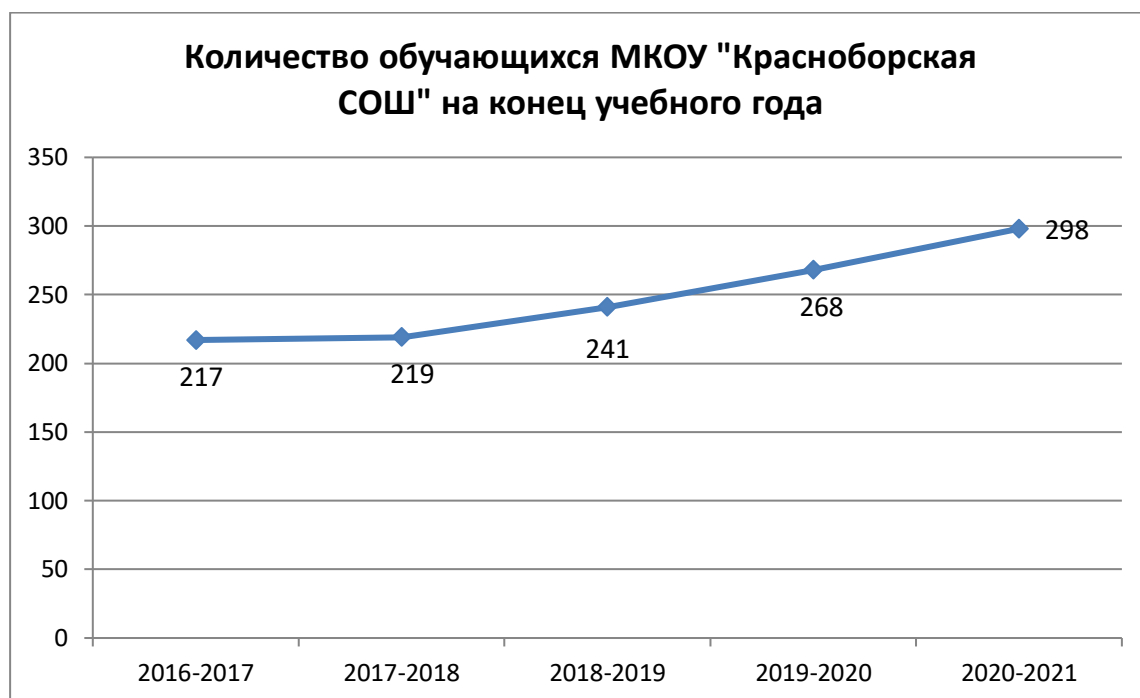
Выводы:

1. Количество обучающихся в школе за 2020-2021 учебный год увеличилось на 1 человека и составило – **298 человек** (в начале 2020-2021 учебного года – **297 человек**).

Количество обучающихся школы, начиная с 2016-2017 учебного года увеличивается.

Количество обучающихся МКОУ «Красноборская СОШ» на конец учебного года

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
217	219	241	268	298



Количество обучающихся школы на 1 сентября, начиная с 2017-2018 учебного года, увеличивается.

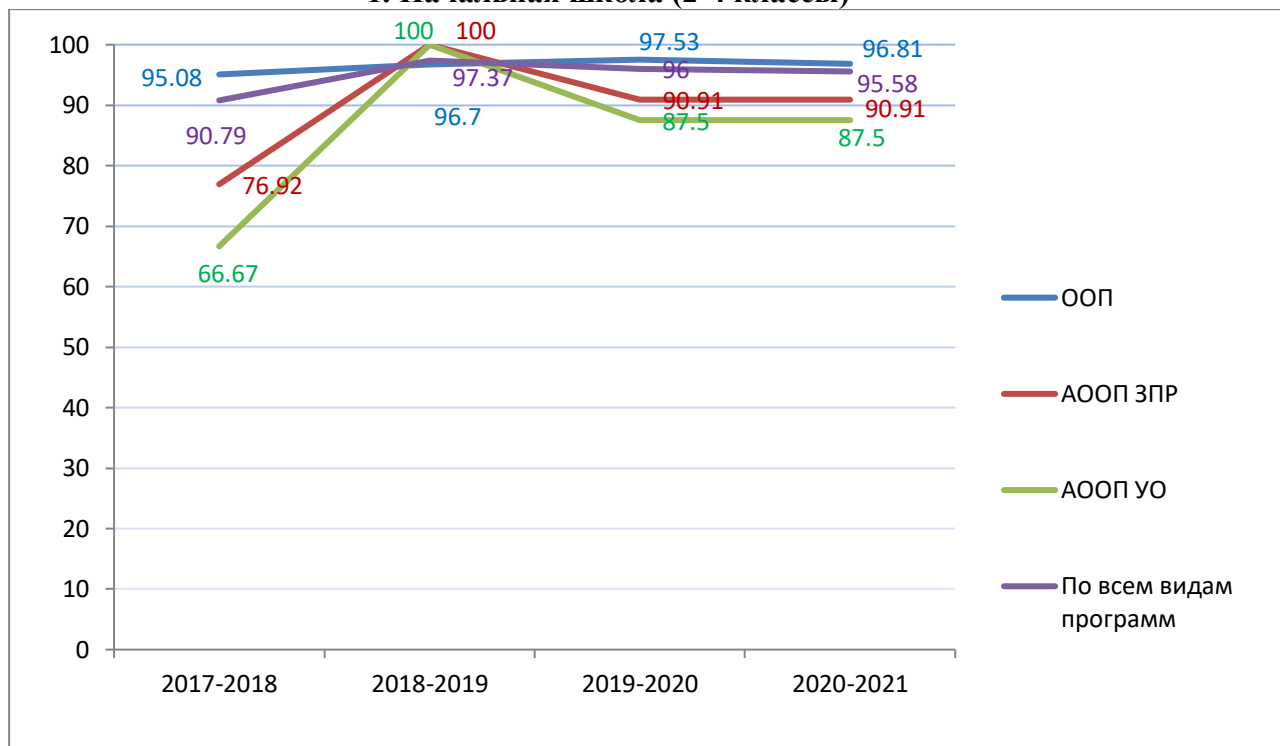
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
246	223	238	277	297



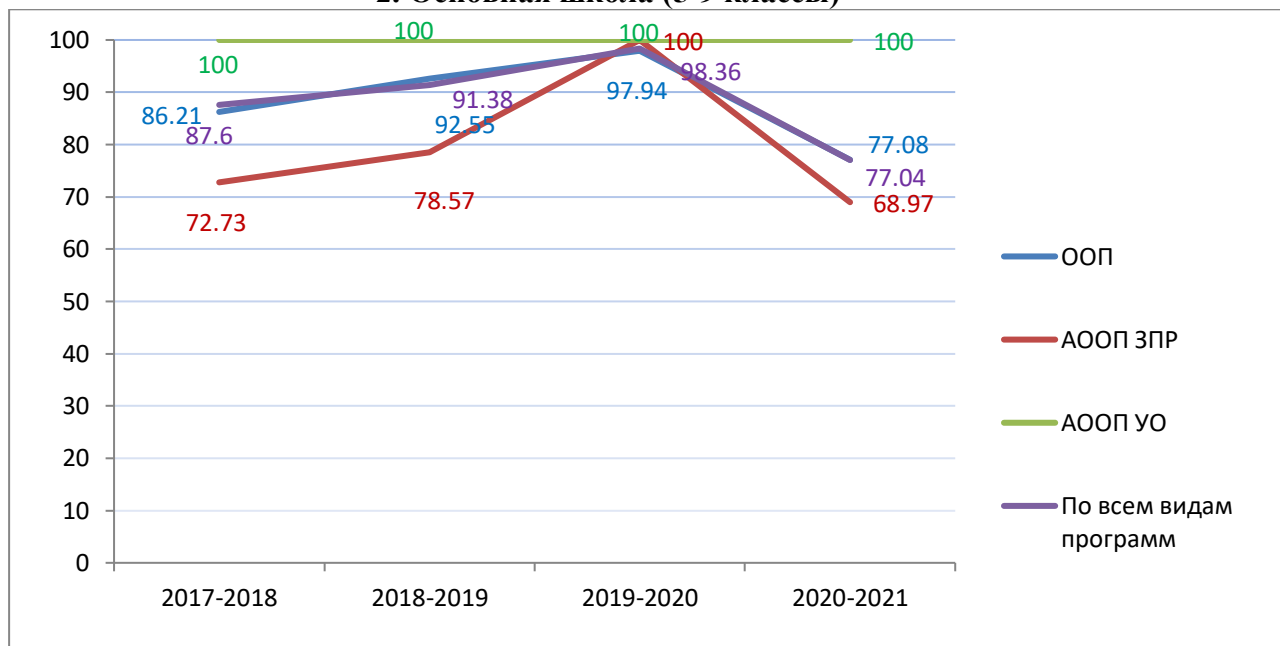
2. Успеваемость, %

Клас сы	ООП и АООП НОДА, ТНР				АООП ЗПР				АООП УО				По всем видам программ			
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020 - 2021
2-4	95,08	96,7	97,53	96,81	76,92	100	90,91	90,91	66,67	100	87,5	87,5	90,79	97,37	96	95,58
5-9	86,21	92,55	97,94	77,08	72,73	78,57	100	68,97	100	100	100	100	87,62	91,38	98,36	77,04
10-11	92,31	50	100	81,82	Нет таких обучающихся								92,31	50	100	81,82
2-11	91,25	91,02	97,88	86,57	75	86,96	96,43	75	90	100	93,75	94,44	89,18	91,18	97,42	85,33

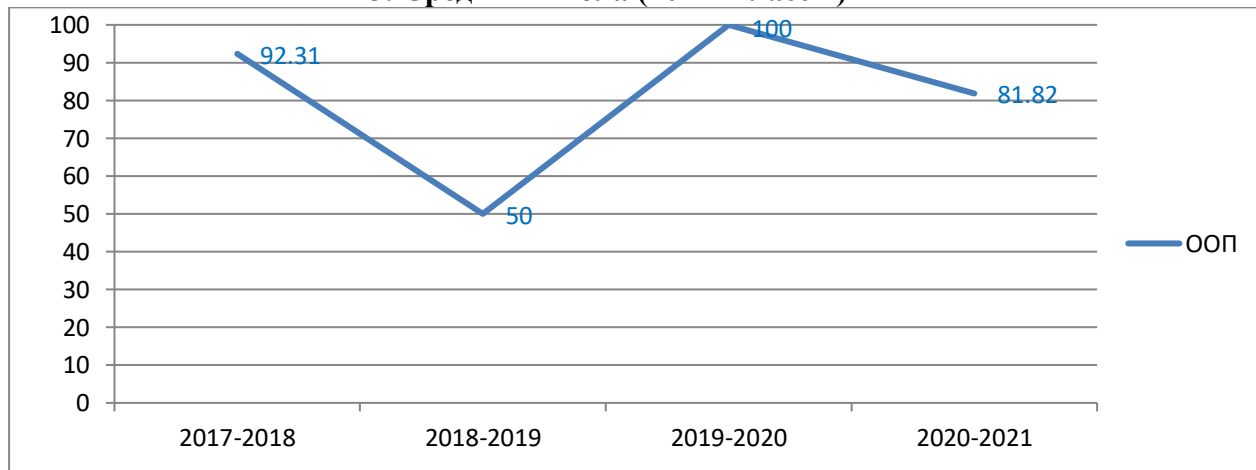
Диаграммы успеваемости (%) по видам образовательных программ 1. Начальная школа (2-4 классы)



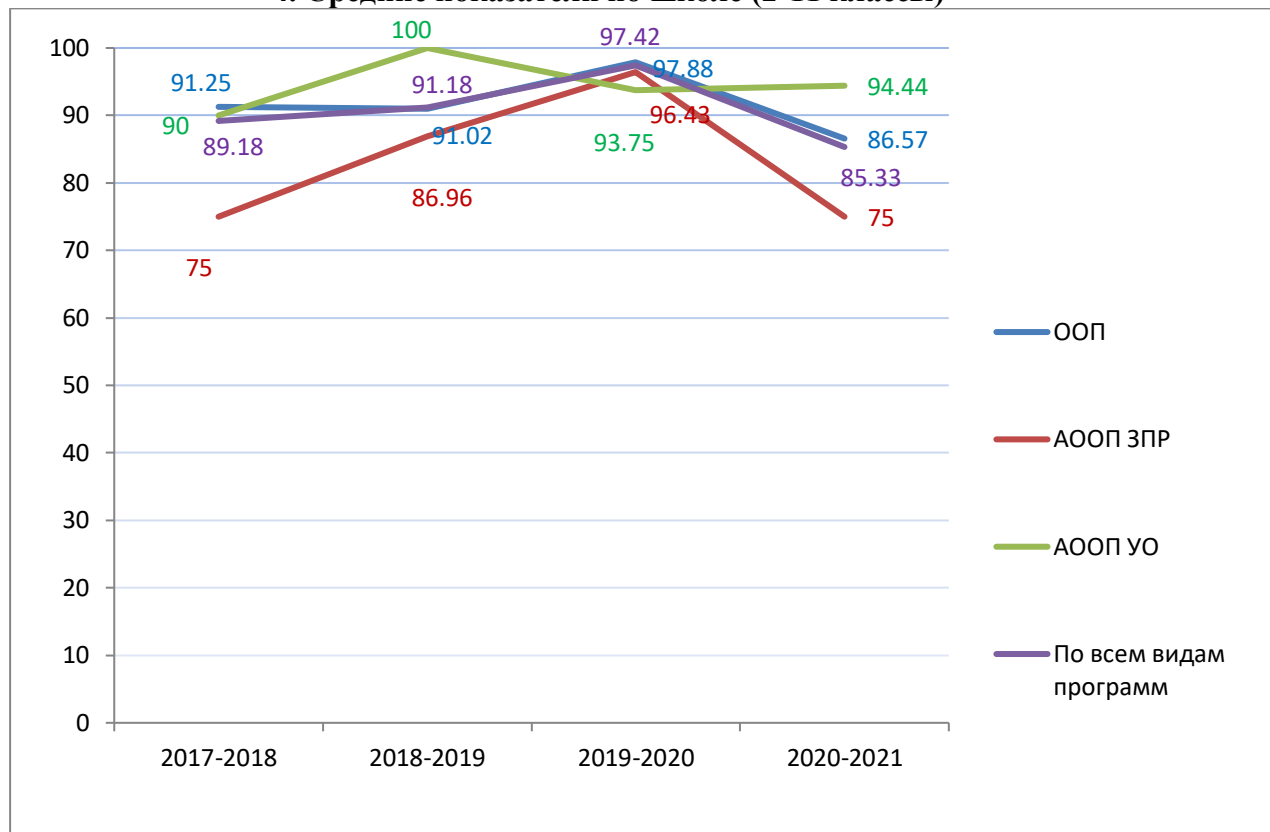
2. Основная школа (5-9 классы)



3. Средняя школа (10-11 классы)



4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



Успеваемость по сравнению с предыдущими учебными годами по всем видам программ и в целом по школе уменьшилась. Успеваемость по АООП УО не равна 100% и в 2017-2018, и 2019-2020, и 2020-2021 учебных годах из-за обучающейся 2а класса Абрамовой Людмилы, имеющей «неаттестацию» по всем предметам, не посещающей школу (ведется работа с КДН и ЗП).

Количество неуспевающих обучающихся

Клас сы	ООП, АООП НОДА, АООП ТНР				АООП ЗПР*				АООП УО*				В целом по школе			
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020 - 2021
2-4	3	2	2	3	3	0	1	1	1	0	1	1	7	2	4	5
5-9	10	7	2	22	3	3	0	9	0	0	0	0	13	10	2	31
10-11	1	6	0	2	Нет таких обучающихся								1	6	0	2
2-11	14	15	4	27	6	3	1	10	1	0	1	1	21	18	6	38

В целом по школе по всем видам программ в 2020-2021 учебном году успеваемость составила 86,57%, что значительно меньше, чем в предыдущие учебные года.

5 обучающихся, получившие неудовлетворительные оценки по итогам 2020-2021 учебного года, не посещают школу или имеют более 50% пропусков, с ними ведётся работа совместно с КДН и ЗП.

Ведется большая работа по выявлению обучающихся, которым требуется обучение по АООП, что в дальнейшем должно привести к росту успеваемости. Количество обучающихся с ОВЗ ежегодно увеличивается:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
6	19	34	49	62

Однако работа с обучающимися с ОВЗ ведётся на низком уровне:

- не хватает узких специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (логопеды, дефектологи, психологи);
- в рамках инклюзивного обучения находится более 3 обучающихся с ОВЗ, что противоречит нормам СанПин;

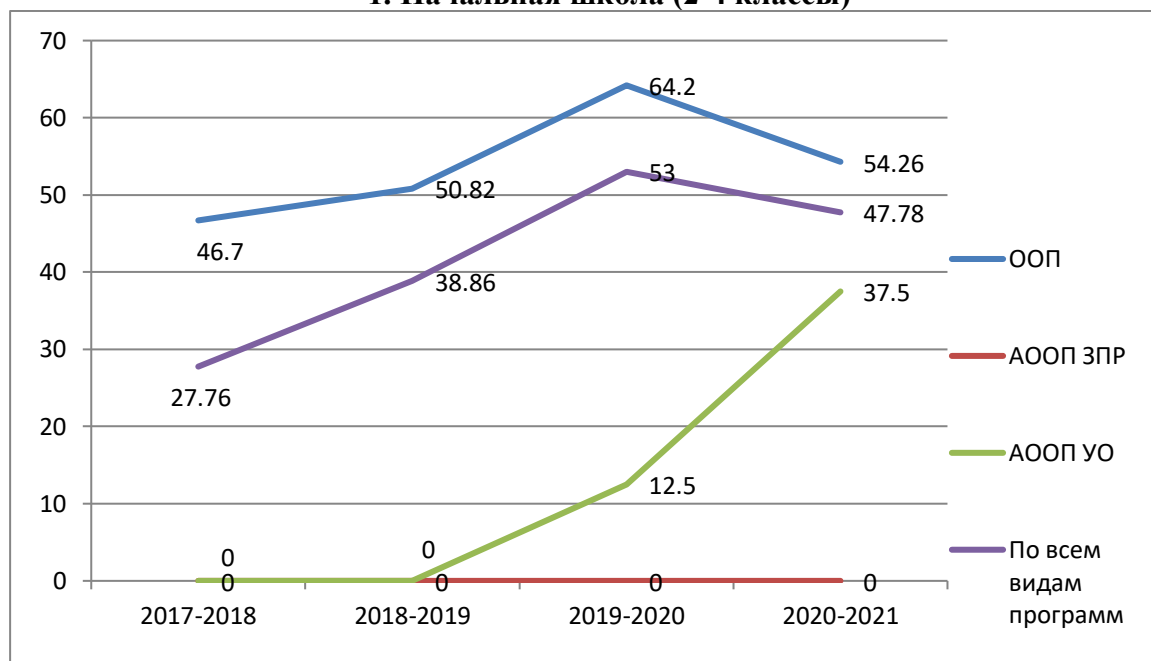
- в общеобразовательных классах обучаются обучающиеся с умственной отсталостью, хотя у таких детей значительно отличается программа (и учебные предметы, и содержание всех учебных предметов) и в общеобразовательном их быть не должно.

3. Качество знаний, %

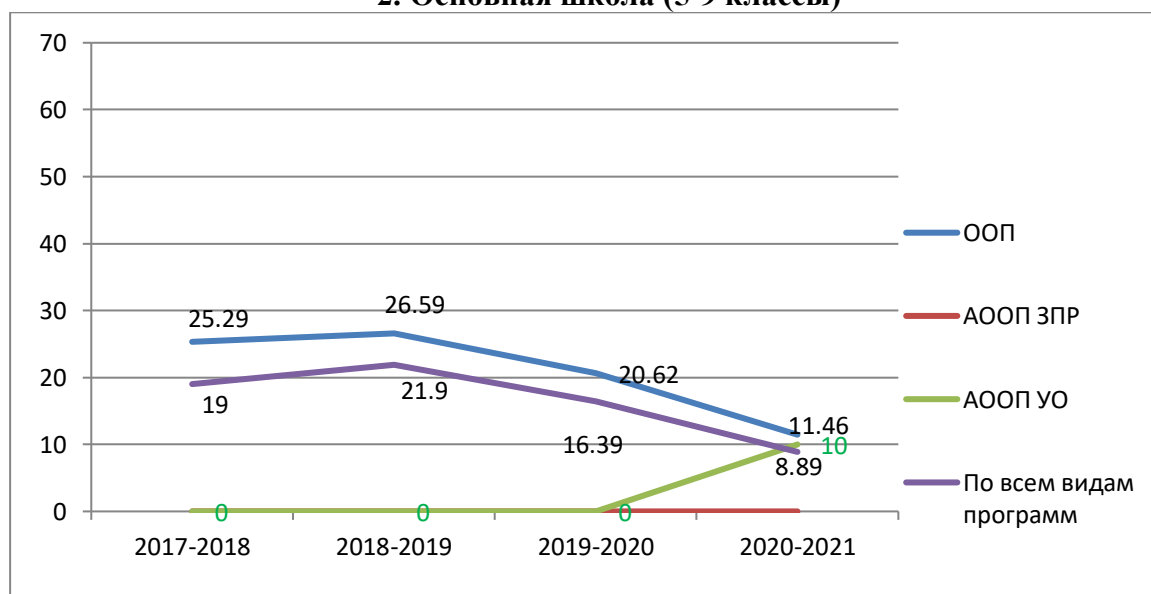
Клас сы	ООП и АООП глухих об-ся				АООП ЗПР				АООП УО				По всем видам программ			
	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
2-4	46,7	50,82	64,2	54,26	0	0	0	0	0	0	12,5	37,5	27,76	38,86	53	47,78
5-9	25,29	26,59	20,62	11,46	0	0	0	0	0	0	0	10	19	21,9	16,39	8,89
10- 11	38,46	16,67	36,36	18,18	Нет таких обучающихся								38,46	16,67	36,36	18,18
2-11	34,4	34,73	40,21	31,84	0	0	0	0	0	0	6,25	22,22	25,07	28,4	33,05	26,25

Диаграммы качества знаний (%) по видам образовательных программ

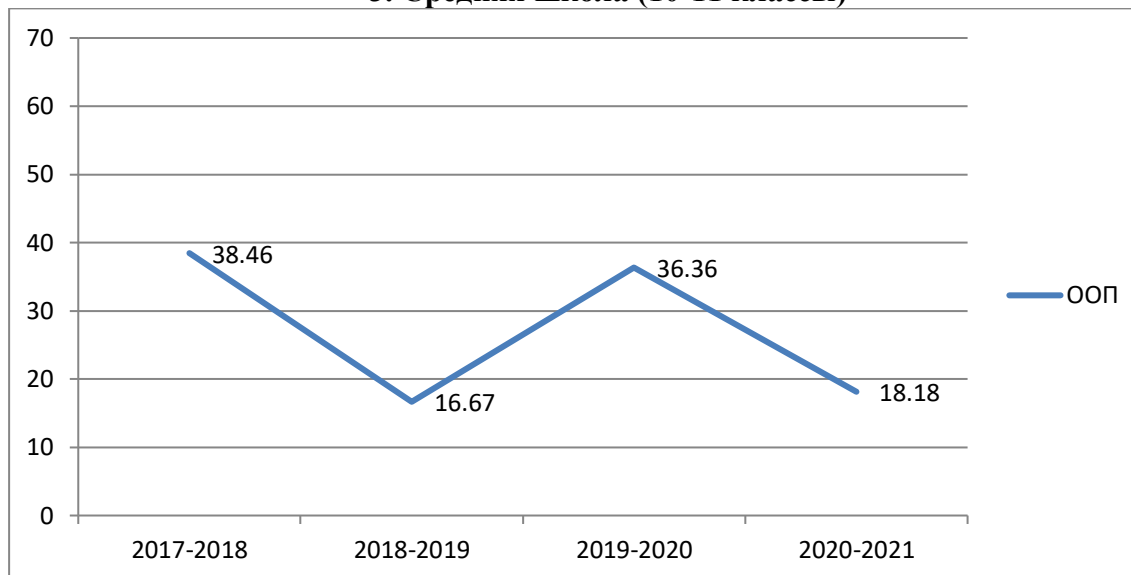
1. Начальная школа (2-4 классы)



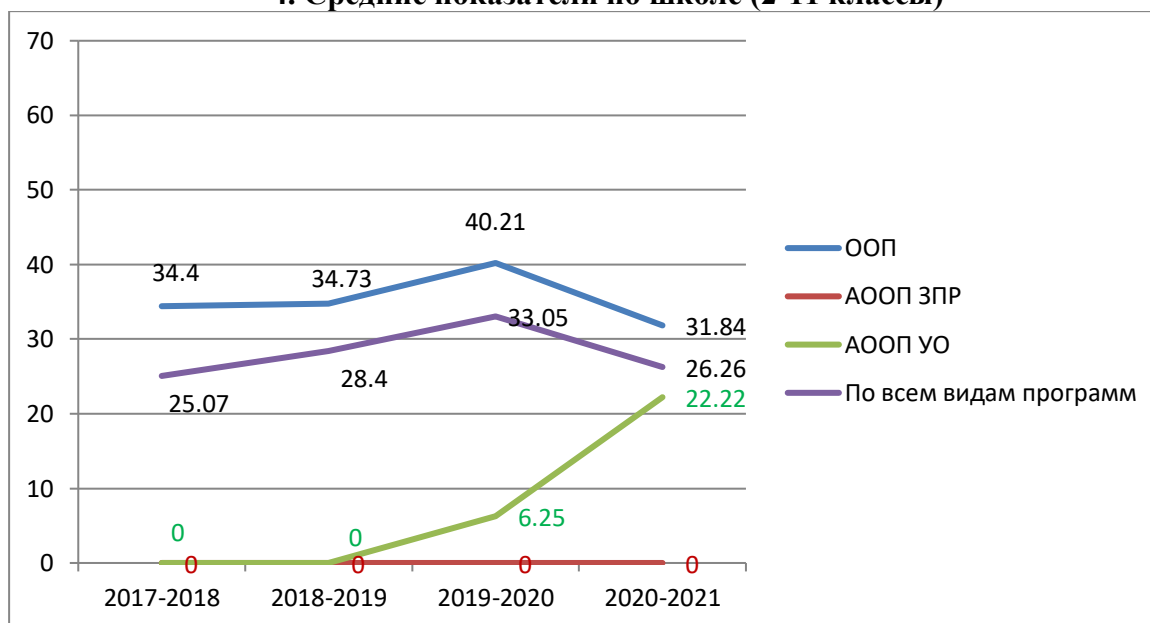
2. Основная школа (5-9 классы)



3. Средняя школа (10-11 классы)



4. Средние показатели по школе (2-11 классы)



На диаграммах качества знаний видно, что средние показатели качества знаний по школе (2-11 классы) оказываются ниже, чем по ООП. На снижение показателей в целом по школе влияет крайне низкое качество знаний по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с ЗПР - 0% (по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью наблюдается рост качества знаний 0% - 12,5% - 37,5%).

Возможные причины низкого качества знаний по АООП – на уроке в рамках инклюзивного обучения уделяется мало внимания обучающимся с ОВЗ (таким детям необходимо больше выполнять простых заданий; у них более низкий темп работы и за основной частью класса они объективно не успевают; при обучении детей с ОВЗ должны применяться другие методики, отличные от обучения по ООП и т.д.); учителя допускают ошибки при оценивании обучающихся с ОВЗ - критерии оценивания по адаптированным программам учителями недостаточно отработаны.

4. Общее количество «отличников» во 2-11 классах составило **15 человек (5,79%)**: в 3а классе 4 человека, в 3б – 5 человек, в 4 классе – 4 человек, в 5а и 6 классах – по 1 человеку.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество «отличников» уменьшилось на 3 человека/1,94% (в 3а стало на 1 «отличника» меньше, в 3б и 4 классах

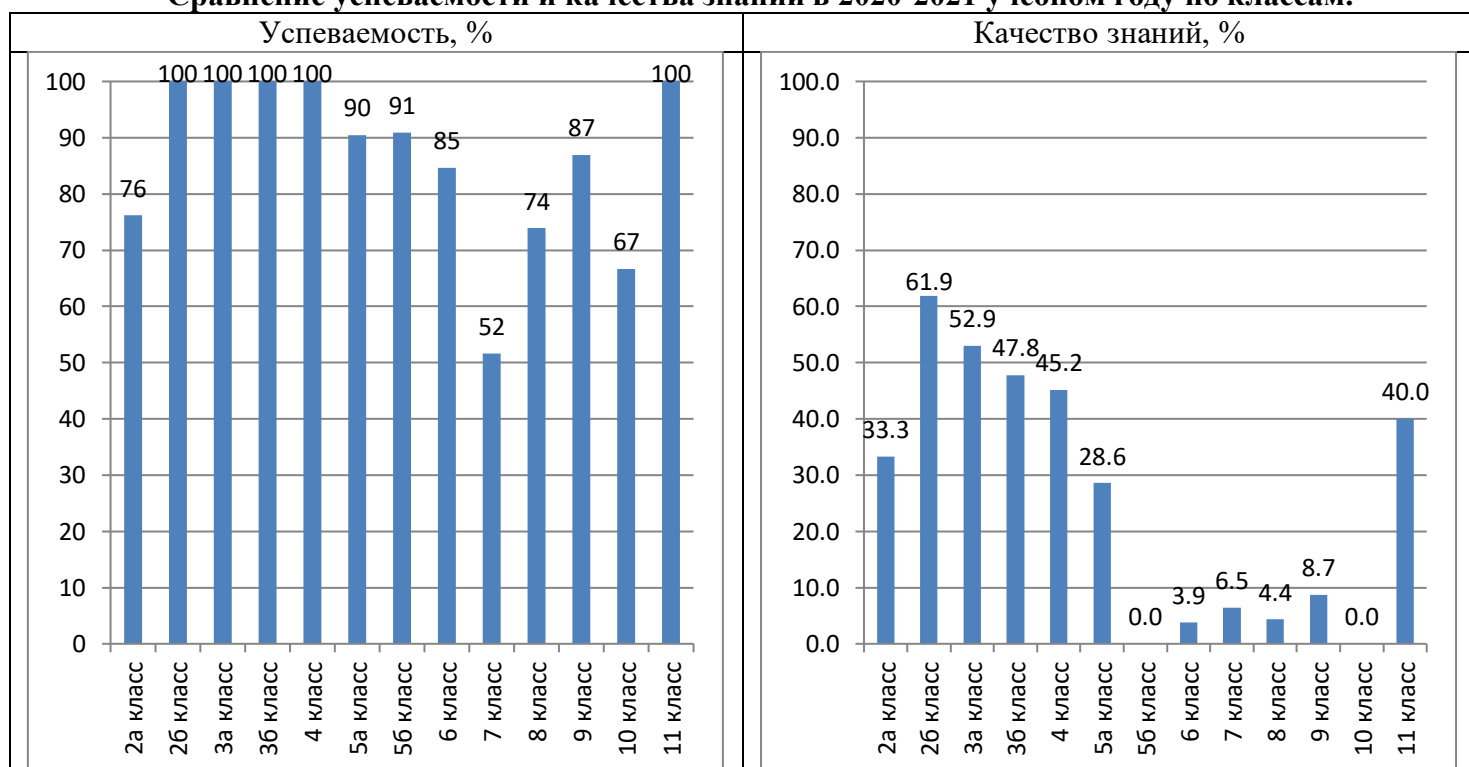
сохранилось количество «отличников», при переходе из 4 в 5 класс стало на 1 человека меньше и в 7 классе уменьшилось на 1 человека.

5. Общее количество «хорошистов» составило **53 человека (20,46%** от общего количества обучающихся), что меньше на 6 человек/4,86%, чем в 2019-2020 учебном году.

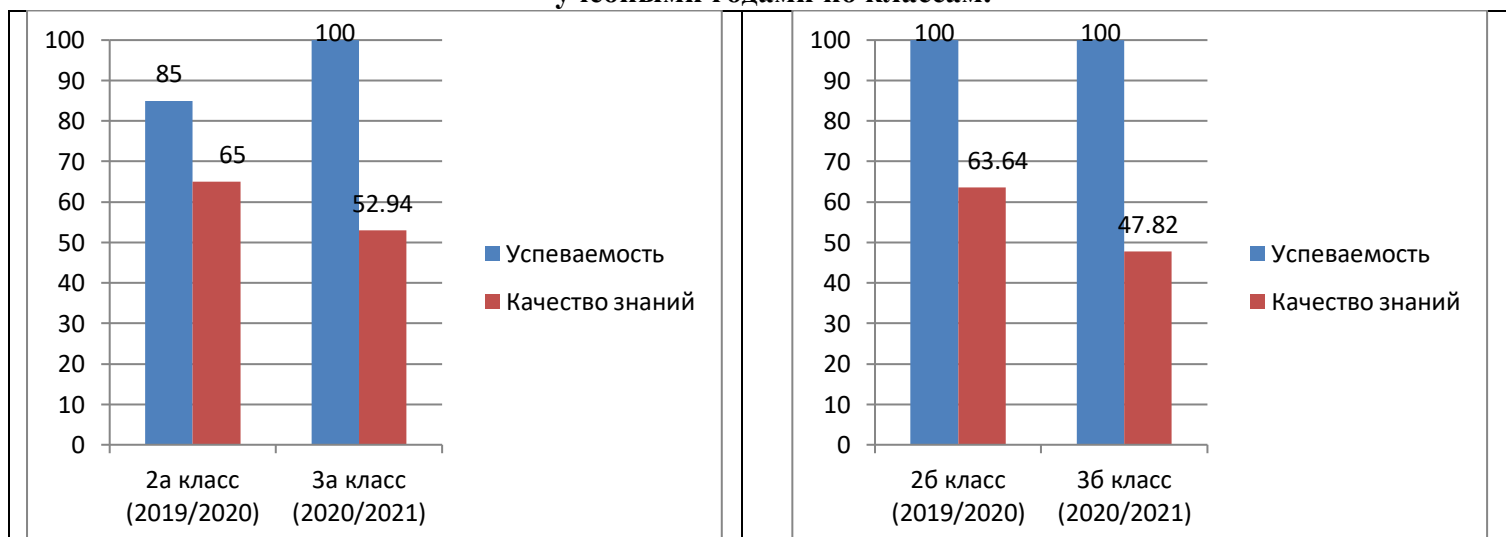
6. Количество обучающихся 2-11 классов, закончивших 2020-2021 учебный год с одной «3», составило **13 человек (5,02%)**, что превысило значения 2019-2020 учебного года (**11 человек / 4,72%**). В течение 2020-2021 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 2,53%: с 20 до 13 человек.

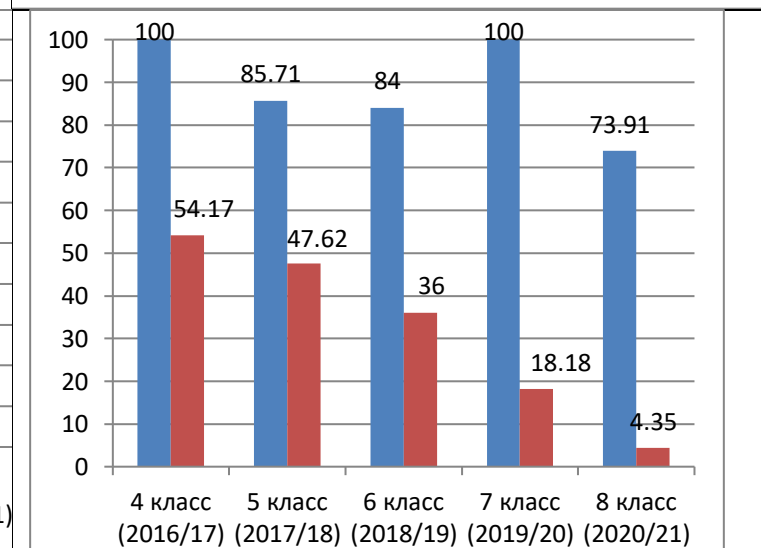
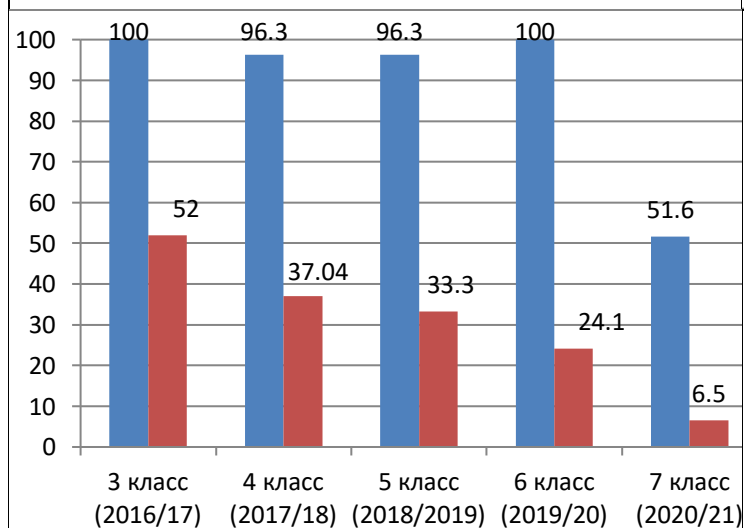
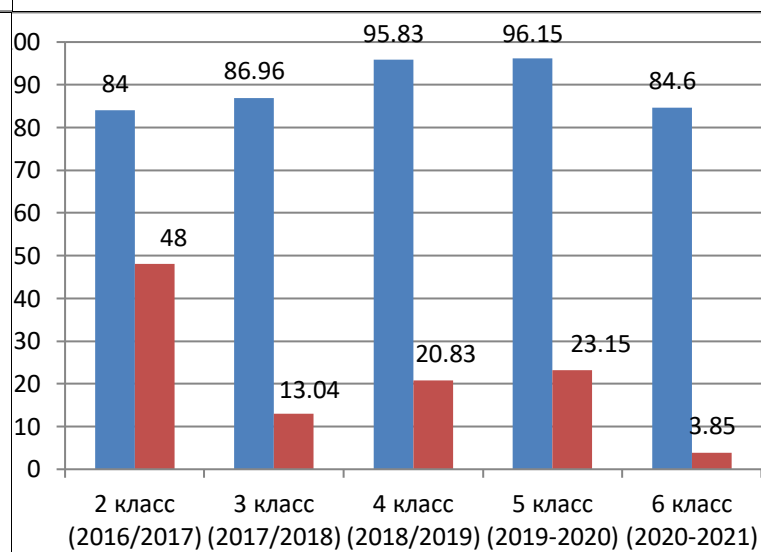
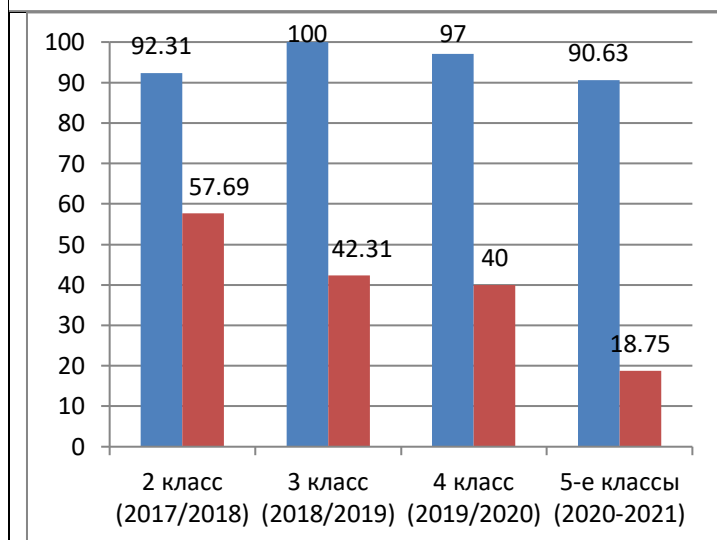
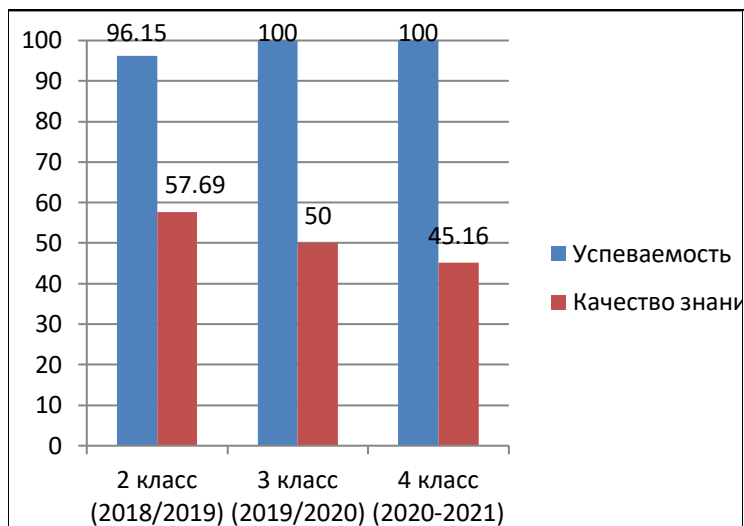
7. Наилучшие результаты показали обучающиеся 2б (качество знаний 61%, успеваемость 100%) и 3а классе (качество знаний 52%, успеваемость 100%; в прошлом году в этом же классе – во 2а – так же были наилучшие результаты), худшие результаты – 7 класс (качество знаний 6,5%, успеваемость 51,6%). Очень низкие результаты обучения в 6, 8, 9 и 10 классах (качество знаний менее 10%).

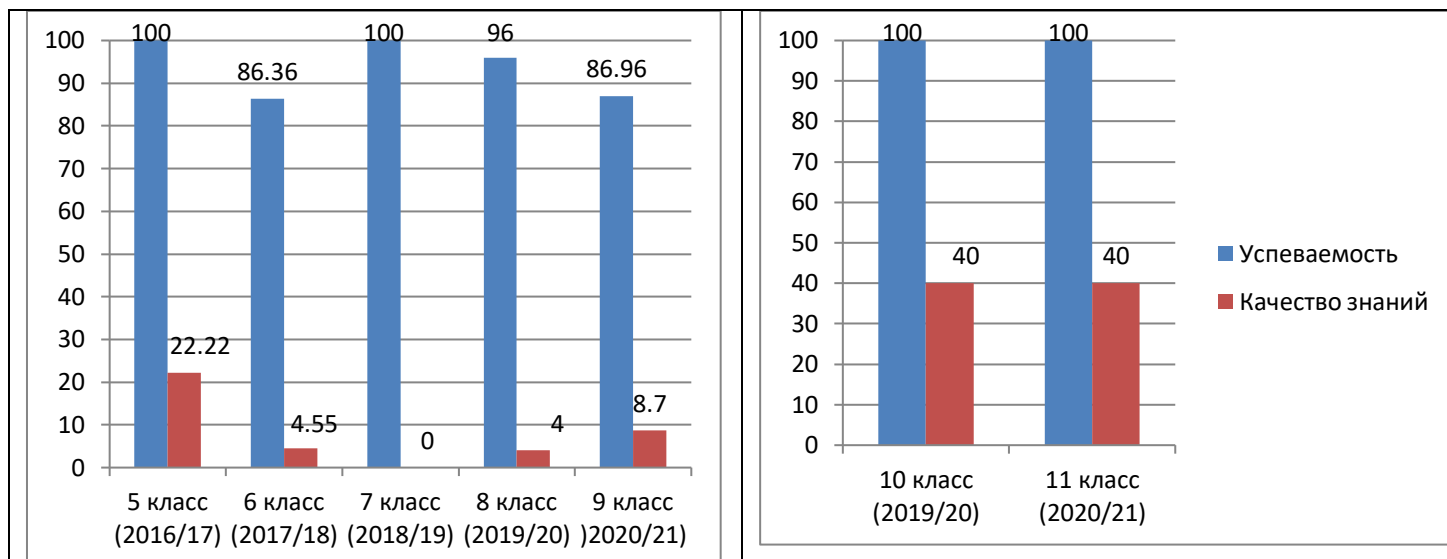
Сравнение успеваемости и качества знаний в 2020-2021 учебном году по классам.



Сравнение успеваемости и качества знаний в 2019-2020 учебном году с предыдущими учебными годами по классам.







Почти во всех классах наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс (кроме 11 класса – успеваемость и качество знаний осталось на прежнем уровне). Возможные причины: снижение у обучающихся мотивации к обучению, переход из других школ слабых обучающихся, усложнение программного материала по учебным предметам и значительное ослабление контроля со стороны родителей по мере взросления детей.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, поставивших «2» или «н/а» за год, необходимо выдать задания неуспевающим обучающимся с целью ликвидации академической задолженности по итогам учебного года.

2. Всем педагогам усилить работу с учащимися, имеющими по одной «3» (в 2020-2021 учебном году количество таких обучающихся увеличилось). Выяснить возможные причины получения более низкой оценки по одному из предметов этими учениками, разработать и реализовывать план по ликвидации затруднений.

3. Всем педагогам усилить работу над развитием внимания обучающихся, повышением активности обучающихся на уроках, проводить дополнительные индивидуальные консультации для обучающихся.

4. Классным руководителям усилить взаимодействие с учителями-предметниками. Своевременно информировать учителей-предметников, самих учащихся и их родителей о складывающейся ситуации.

5. Классным руководителям выдать уведомления о наличии академической задолженности по учебным предметам по итогам учебного года родителям (законным представителям) обучающихся, получивших «2» или «н/а» за год.

6. Рекомендовать родителям, у которых дети испытывают значительные затруднения при освоении учебных предметов, записаться для консультации в районную ПМПК для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

7. Продолжить работу по повышению объективности оценивания обучающихся, отработке критериев оценивания обучающихся в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

9. Для реализации права детей на получение образования в соответствии с их потребностями и особенностями здоровья необходимо открыть класс для организации обучения детей с ОВЗ:

- класс-комплект 4-5 классы – АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

10. На следующий учебный год 8 класс разделить на два класса. В классе с обучающимися, у которых есть неудовлетворительные оценки по итогам 2020-2021 учебного года, провести следующие мероприятия по ликвидации академических задолженностей по учебным предметам:

– ведение в учебный план (часть, формируемая участниками образовательных отношений) курсов, направленных на ликвидацию пробелов в усвоении материала 7 класса;

- проведение дополнительных занятий через курсы внеурочной деятельности;
- проведение индивидуальных консультаций.

11. Мероприятия по ликвидации академических задолженностей по учебным предметам за 2020-2021 учебный год:

ФИО	Кл асс	Планируемые мероприятия по ликвидации неуспеваемости
	2а	Обращение в суд на отчисление (находится в розыске)
	2а	Обращение в суд на отчисление (находится в розыске)
	2а	Повторный курс (заявление родителей)
	2а	Перевод на АООП
	2а	Прохождение ПМПК
	5а	Обращение в суд на отчисление (находится в розыске)
	5а	Прохождение ПМПК
	5б	Прохождение ПМПК
	6	Прохождение ПМПК
	6	Дополнительные занятия в сентябре
	6	Дополнительные занятия в сентябре
	6	Дополнительные занятия в сентябре
	8	Смена образовательного маршрута (СПО)
	8	Дополнительные занятия
	8	Повторный курс (заявление родителей)
	8	Дополнительные занятия
	8	Смена образовательного маршрута (СПО)
	8	Дополнительные занятия
	9	Повторный курс
	9	Повторный курс
	9	Смена образовательного маршрута (СПО)
	10	Смена образовательного маршрута (СПО)
	10	Смена образовательного маршрута (СПО)