

Должность	Ф.И.О.	Образование, квалификация	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет	Стаж работы (на 01.01.2025)		
				Общий	Руководящей работы	
					Общий	Непрерывный в ОУ
Директор	Богданова Юлия Николаевна	Высшее, менеджмент Среднее, учитель начальных классов	1. «Внутришкольная система оценки качества образования» 2. «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» 3. «Обучение в области ГО и защиты от ЧС должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций (председатели комиссий по обеспечению устойчивости и функционирования организаций» 4. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 5. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога» 6. «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО» 7. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 8. «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» 9. «Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях трансформации методической службы» 10. Организация адресного научно-методического сопровождения педагогов в школах с низкими образовательными результатами»	31 л	14 л	1г 5 м

Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физики и информатики	1. «Внутришкольная система оценки качества образования» 2. «Подготовка руководителей ППЭ ГИА по программам основного общего образования» 3. «Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта» 4. «Основы волонтерской деятельности» 5. «Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур» 6. «Организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне школ с высокими и низкими результатами обучения» 7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе читателя» 8. «Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО» 9. «Обучение навыкам оказания первой помощи»	27 л	10 л	8л
Заместитель директора по АХР	Лукьянчук Надежда Валентинов на	Высшее, учитель украинского язык и литературы, зарубежной литературы, социальный педагог КПП «Управление образованием»	1. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 2. «О контрактной системе в сфере закупок» 3. ««Эксплуатация и безопасное обслуживание тепловых энергоустановок»	14 л	9 л	1г 2 м

Заместитель директора по безопасности	Манаенкова Лариса Николаевна	Среднее, бухгалтер	1. «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» 2. «Повышение квалификации для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организаций» 3. «Общие вопросы охраны труда и функционирования	38 лет	3 м	3 м
			системы управления охраной труда»			
Главный бухгалтер	Мысникова Елена Александровна	Высшее, менеджер КПП «Бухгалтерский учёт бюджетного сектора экономики»	1. «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг по ФЗ-44»	13 л	4 г	2 г
Заместитель директора по воспитательной работе	Сушилова Мария Владимировна	Высшее, журналист КПП «Менеджмент а образовании»	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ соответствии с ФГОС» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Искусственный интеллект для учителей»	19 г	4 м	4 м

1. Сведения об образовании, повышении квалификации педагогических работников

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 5 лет	Категория	Стаж работы (на 01.01.2025)		
					Общий	Педагогический	
						Общий	В ОУ

Учитель математики	Антонова Елена Владимировна (совместитель)	Высшее, учитель математики	1. «Подготовка обучающихся к ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по математике»		20 лет	1г 4м	4м
Учитель начальных классов, педагог-психолог	Арутюнян Дарья Сергеевна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов Неоконченное высшее, педагог-психолог	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» 6. «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС III поколения» 7. «Современные образовательные технологии»	Первая	7 л	7 л	5л
Учитель физики и математики	Бельченко Ирина Юрьевна	Высшее, учитель физики и информатики КПП «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1. «ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» 2. «Основы критериального оценивания ВПР по математике» 3. «ЕГЭ по физике: проверка и оценивание заданий с развернутым ответом» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Высшая	27 л	27 л	8л

Учитель-дефектолог, учитель технологии	Берёза Ольга Владимировна	Высшее, учитель начальных классов Среднее, учитель ИЗО и черчения КПП «Психолого-педагогическое образование: учитель-дефектолог. Работа с обучающимися с УО (интеллектуальные нарушения), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» КПП «Педагогическое образование: учитель-логопед» КПП «Педагогическое образование: учитель-технологии» КПП «Педагогическое образование: тьютор в ОО» КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1. «Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 4. «Методика и профилактика нарушений письма и чтения у детей с различными вариантами речевого развития» 5. «Современные образовательные технологии индивидуального обучения и коррекционно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 6. «ВсОШ по технологии: вопросы содержания и методики подготовки. Профили: «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество»»	-	26л	3 г	3 г
Учитель английского языка	Былина Наталья Анатольевна	Высшее, учитель английского языка	1. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному языку» 4. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	Первая	32г	22 г	10 л

Учитель начальных классов	Гавриленко Татьяна Львовна	Высшее, учитель начальных классов	1.«Современные образовательные технологии в начальной школе» 2.«Профилактика суицидального поведения у подростков» 3. «ФГОС НОО: стратегия и тактика внесения изменений в ООП» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Первая	41л	41л	36л
Учитель истории	Диаш Татьяна Фелишбертовна	Высшее, бакалавр «История»	1. «Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога; реализация ФГОС» 2. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и обществознанию» 3. «Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Реализация регионального компонента в обучении истории в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО» 6. «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.» 7. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР» 8. «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» 9. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в обучении истории и обществознания» 10. «Всероссийская олимпиада школьников по истории и обществознанию: вопросы содержания и методики подготовки» 11. «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания» 12. «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС» 13. «Искусственный интеллект для учителей» 14. «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война»	Первая	3г	3г	2г 4м

Учитель начальных классов	Дьяченко Наталья Леонидовна	Высшее, учитель русского языка и литературы КПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов	1. «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 2. «Функциональная грамотность школьников» 3. «Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в ОО» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 6. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 7. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года» 8. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» 9. «Внедрение ФОП НОО» 10. «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в школьном ОУ» 11. «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 12. «Преподавание учебного предмету «Труд (технология)» в условиях обновленных ФГОС и ФОП»» 13. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО» 14. «Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО» 7. «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС»	Первая	33 г	3 г	3 г
Учитель истории	Егорова Светлана Григорьевна	Высшее, преподаватель истории	1. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2. «Внутришкольная система оценки качества образования» 3. «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» 4. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе о слабо мотивированными обучающимися по преодолению их учебной неуспешности» 5. «Всероссийская олимпиада школьников по истории: вопросы и содержание и методики подготовки» 6. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 7. «Содержательные и методические аспекты деятельности учителя истории и обществознания при реализации обновленного ФГОС ООО» 8. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС, в том числе и использованием интерактивных технологий и ЦОР»	Первая	17 л	9л	6л 4 м

Учитель химии и географии	Ермаченкова Наталья Васильевна	Высшее, учитель химии средней школы КПП «ОБЖ: теория и методика преподавания в ОО» КПП «География: теория и методика преподавания в ОО» КПП «Естествознание : теория и методика преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС СОО» КПП «Информатика в сфере образования»	1. «Функциональная грамотность школьников» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 3. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по географии 6-8, 10-11 классы» 4. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по химии 8, 11 классы» 5. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»»	Первая	38 л	38 л	38 л
Педагог-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	Зыков Александр Александрович	Высшее, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания КПП «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности» КПП Контролёр технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	1. «Обеспечение безопасности дорожного движения» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» 3. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО»	Первая	40 л	20 л	7 л

Учитель биологии	Имамгулиева Саида Арифкызы	Высшее, Бакалавр «Биология»	1. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по биологии 6-11 классы» 5. «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» 6. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 7. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»» 8. Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень)»	Первая	11 л	11 л	3 г
Педагог-психолог	Иноземцева Оксана Александровна	Высшее, педагог-психолог	1. «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 2. «Содержание и методика профориентационной работы»	Первая	11 л	6 л	3г

Учитель физики	Кергина Надежда Константиновна (совместитель)	Высшее, учитель физики и информатики	1. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"» 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» 3. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 4. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Физика"» 5. «ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания знаний» 6. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики» 7. "Педагоги России: инновации в образовании" 8. «Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального становления педагога» 9. «Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» 10. «Функциональные возможности ФГИС "Моя школа" и ее применение в образовательном процессе» 11. «ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» 12. «Астрономия и астрофизика в работе школьного учителя» 13. «Педагог дополнительного образования»	Высшая	22 г	22 г	4 м
Учитель учитель русского языка и литературы	Корнеева Анастасия Евгеньевна	Среднее, учитель начальных классов Неоконченное высшее, учитель русского языка и литературы	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 4. «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС III поколения» 5. Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Первая	2 г	2 г	2 г

Учитель-логопед	Котова Ирина Владимировна	Среднее, воспитатель и руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях Высшее, преподаватель педагогики и психологии КПП «Управление образованием» КПП «Специальное дефектологическое образование. Логопед»	1. «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» для руководителей» 2. «Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС» 3. «Логопедическое сопровождение и коррекционная работа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» 4. «Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении» 5. «Организация профориентационной работы в условиях внедрения единой модели профессиональной ориентации» 6. «Организация деятельности методической службы как структурного элемента региональной системы научно-методического сопровождения педагогов»	-	23 г	19 л	1 г 4м
Учитель начальных классов	Лбова Светлана Михайловна	Высшее, инженер КПП «Теория и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» КПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов»	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО»	-	15л	3 г	3 г

Учитель информатики	Лебедев Матвей Алексеевич (совместитель)	Высшее, прикладная информатика Среднее, техник-программист	1. «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Математика». Базовый уровень» 2. «Учитель –наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» 3. «Эффективные инструменты реализации проектной деятельности» 4. «Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике» 5. «Организация и проведение региональных образовательных программ по информатике в форме профильных смен» 6. «Использование современного учебного оборудования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 7. «Олимпиадная информатика: образовательные технологии подготовки школьников» 8. «Профессионально-личностное развитие педагогических работников в инновационной среде профессиональных конкурсов: проектирование, подготовка, сопровождение»	Высшая	8л	7л	4м
Учитель физической культуры	Маркова Елизавета Александровна	Среднее, Специалист по туризму Неоконченное высшее, Образовательные технологии адаптивной физической культуры			1 г	4м	4м
Советник директора по делам молодёжи, учитель начальных классов	Миловидова Алена Алексеевна	Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста ППП по направлению специальное (дефектологическое) образование КПП «Начальное образование» Квалификация: учитель начальных классов	1. «Преподаватель скорочтения» 2. «Государственная политика в сфере воспитания» 3. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» 4. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» 5. «Ключевые практики воспитательной работы и роль специалиста в области воспитания в ОО общего, профессионального и дополнительного образования» 6. «Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО»	-	7 л	5 л	5 л

Учитель английского языка	Мин Виктория Филляевна	Высшее, бакалавр по направлению «Филология (иностраный язык)» КПП «Английский язык: теория и методика преподавания в ОО»	1. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 2. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному языку»	-	8 л	8 л	4 г
Учитель начальных классов	Монетова Алина Михайловна	Среднее, учитель начальных классов	«Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО» «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».	-	4м	4м	4м
Учитель математики	Мурашова Юлия Сергеевна (совместитель)	Среднее, мастер производственного обучения, мастер-конструктор КПП «Технология: теория и методика преподавания в ОО» КПП «Учитель математики, физики. Методические основы педагогической деятельности»	1. «Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точки роста" для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления" 2. «Предметная область "Технология": содержание, методика и эффективные практики" 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Современные образовательные технологии»	Высшая	24 г	11 л	4м
Учитель-дефектолог, учитель ИЗО и технологии	Мякеля Татьяна Николаевна	Высшее, учитель ИЗО КПП «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» КПП «Специальное (дефектологическое) образование»	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. 2.«Формирование функциональной грамотности на уроках образовательной области «Искусство»: креативное мышление и процедуры формирующего оценивания» 3. «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 6. «ВсОШ по технологии: вопросы содержания и методики подготовки. Профили: «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество»» 7. «Преподавание модуля «Компьютерная графика и черчение» учебного предмета 3. «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	Первая	17 л	16 л	5 л

Учитель начальных классов, педагог-психолог	Подрез Ксения Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов КПП «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 3. «Школа молодого педагога в условиях реализации ФГОС III поколения» 4. «Медитация в образовательной организации»	Первая	12 л	8 л	7 л
Учитель музыки, учитель ОРКСЭ и ОДНКНР, социальный педагог	Роо Светлана Рудольфовна	Средне профессионально е, учитель музыки и музыкальный воспитатель	1. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» 4. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 5. «Потенциал предметной области «ОДНКНР» в формировании функциональной грамотности» 6. «Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»	Первая	38 л	34 г	34 г
Педагог дополнительного образования	Рублёва Юлия Викторовна	Высшее, зооинженер КПП «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1. «Программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: достижение нового уровня социальной компетентности и социальной одаренности»	-	19 л	1г 4м	1г 4м
Тьютор, учитель обществознания	Сотникова Лилия Анатольевна	Высшее, КПП «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания	1. ««Совершенствование компетенций пед. работников по работе со слабо мотивированным об-ся и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Внутришкольная система оценки качества образования» 3. «Содержание и методика преподавания	Первая	8 л	8 л	8 л

		учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО» КПП «Педагогическое образование: Теория и методика тьюторского сопровождения»	курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 4. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 5. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 6. «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» 7. «Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ» 8. «Школа современного учителя обществознания» «Цифровая грамотность работника» 9. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 10. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» 11. «ОГЭ по обществознанию: содержание и методика подготовки обучающихся» 12. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 13. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и обществознанию» 14. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 15. «Обучение навыкам оказания первой помощи в ОО» 16. «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС, в том числе с использованием интерактивных технологий и ЦОР»				
Учитель русского языка и литературы	Спельман Ирина Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы	1. «ЕГЭ по русскому языку: методика проверки заданий с развернутым ответом» (ежегодно) 2. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект»	Высшая	49 л	49 л	49 л

Педагог дополнител ьного образовани я	Суше Любовь Васильевна	Высшее, организатор- методист клубной работы КПП «Педагог доп. образования детей и взрослых: реализация доп. общеобразователь ных программ худож. направленности»	1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2. «Оказание первой помощи» 3. «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам художественной направленности»	Высшая	48 л	14 л	4м
Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Сушилова Мария Владимировна	Высшее, журналист КПП «Педагогика и психология дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДОО. Педагогика начального образования с учётом требований ФГОС НОО», учитель начальных классов КПП «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО», учитель русского языка и литературы КПП «Менеджмент в образовании»	1. «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированным обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ соответствии с ФГОС» 3. «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования» 4. «Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника» 5. «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» 6. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 7. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 8. «ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» 9. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку» 10. «Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе» 11. «Стартовая диагностика в начальной школе с учётом содержания ФОП НОО» 12. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» 13. «Искусственный интеллект для учителей» 14. «Современные формы контроля и оценки учебной деятельности младшего школьника»	Первая	19 л	3 г	3 г

Учитель технологий	Таран Елена Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов КПП «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании» КПП «Технология: теория и методика преподавания в ОО»	1. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 4. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 5. «Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку» 6. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	Первая	38 л	30 л	30 л
Учитель математики	Чаплыгина Марина Игоревна	Высшее, специалист издательского дела Высшее, менеджер КПП «Математика: теория и методика преподавания в ОО»	1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	-	10 л	1 г	1 г
Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	Черных Наталья Владимировна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы в основной школе Высшее, учитель русского языка и литературы	1. «Профилактика суицидального поведения у подростков» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Внутришкольная система оценки качества образования» 4. «Школа современного учителя русского языка» 5. «Быстрый старт в искусственный интеллект» 6. «Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики» 7. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 8. «Стартовая диагностика в начальной школе с учётом содержания ФОП НОО»	Первая	27 л	27 л	21 г
Педагог-библиотекарь	Чугунова Ольга Эриховна	Высшее, библиотекарь КПП «Педагог-библиотекарь»	1. «Библиотека как центр формирования информационной культуры личности» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 3. «Профилактика суицидального поведения у подростков»	-	47 л	5л	5л

Педагог дополнител ьного образовани я	Щеголева Ольга Анатольевна	Высшее, архитектор КПП, преподаватель психологии	1. «Практико-ориентированный курс для педагогов: методика подготовки, презентации и проведении занятий первого года обучения в современном классе керамики» 2. «Практико-ориентированный курс для педагогов: проектирование и проведение профессиональных проб для школьников в формате мастер-классов по керамике»	-	40 л	40 л	1 г
---	-------------------------------	--	--	---	------	------	-----