

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом МКОУ
«Красноборская СОШ»
№ 101 от 03.09.2012 г

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Понятие профессиональной ориентации, ее направления, цели и методы

1.1. Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, которое проявляется в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развитии природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия учащемуся в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

- **профессиональная информация** – ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалифицированного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- **профессиональная консультация** – оказание помощи учащемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия им осознанного решения о выборе профессионального пути;
- **профессиональный подбор** – представление рекомендации ученику о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;
- **профессиональная, производственная и социальная адаптация** – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

1.3. Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда;

- прогнозирования профессиональной успешности в какой – либо сфере трудовой деятельности;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и благосостояния.

1.4. Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (с помощью СМИ);
- психологическое и медицинское консультирование;
- психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
- различные педагогические методы.

2. Понятие психологической поддержки, ее направления, цели и методы

2.1. Психологическая поддержка – система социально-психологических способов и методов, помогающих социально- профессиональному самоопределению личности в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентаций и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры. Психологическая поддержка осуществляется путем оптимизации психологического состояния человека для полного разрешения или снижения актуальности психологических проблем, препятствующих трудовой, профессиональной, социальной самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека, малых групп, коллективов, формальных и неформальных объединений людей.

2.2. Основными направлениями психологической поддержки являются:

- психологическая профилактика – содействие полноценному психологическому развитию личности, малых групп и коллективов, предупреждение возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально- психологических конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов с учетом формирующихся социально-экономических отношений;
- психологическое консультирование – оказание помощи личности и ее самопознания, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формирование ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию;
- психологическая коррекция – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

2.3. Психологическая поддержка осуществляется в целях:

- обеспечения свободного и гармоничного развития личности в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации;
- предупреждения развития негативных тенденций в психологии детей, преодоления трудностей личностного роста, коррекции отклоняющегося поведения, устранения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях.

2.4 основные методы психологической поддержки:

- психологическое просвещение;
- психологическое и психотерапевтическое консультирование;
- психологическая диагностика;
- психологический тренинг;
- психологическая коррекция и др.

3. Правовая основа профессиональной ориентации и психологической поддержки

Профессиональная ориентация регулируется Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации», «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан», основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, утв. Постановлением Министерства труда РФ от 29.08.1995 № 47, Положением о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденным постановлением Минтруда РФ от 27.09.1996 №1.

II. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

4. Понятие государственной системы профессиональной ориентации

Государственная система профессиональной ориентации представляет собой совокупность государственных органов, организаций и учреждений, деятельность которых направлена на развитие образования, воспитания, профессиональной ориентации, занятости, здравоохранения и социально- психологической защиты граждан.

Для достижения профориентационных целей субъекты государственной системы тесно взаимодействуют и в пределах своих компетенций исполняют функции в области профессиональной ориентации.

Деятельность государственной системы подчинена целям государственной политике в данной области и направлена на организацию профориентационного обслуживания населения с учетом профессиональных интересов, потребностей, возможностей и состоянию здоровья человека, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

5. Образовательное учреждение (учитывая интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов):

- обеспечивает профессиональную направленность учебных программ и учебно – воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- проводит системную квалификационную и комплексную профориентационную работу;
- формирует у учащихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с их интересами, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями, с учетом потребности региона в кадрах;
- привлекает учащихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству, повышая его роль в выборе профессии;
- организует профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности;
- организует дифференцированное обучение для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- обеспечивает органическое единство психолого–педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора молодежи, поступающей в учреждения профессионального образования;
- использует возможности психологических служб образовательных учреждений для организации и проведения профориентационной работы.

Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей

профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда является одной из основных задач образовательного учреждения.

6. Психологическая служба образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами

- активно содействует формированию личностного и интеллектуального потенциала учащихся;
- создает психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно – мотивационной сфер личности;
- оказывает психологическую помощь педагогическому коллективу и родителям в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии учащихся, в разрешении конфликтных ситуаций;
- внедряет достижения психологии в практику образовательно– воспитательного процесса.

III. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

7. Гарантированный минимум бесплатных психолого–профориентационных услуг включает в себя:

- предоставление профессиональной информации всем обратившимся за таковой;
- проведение для учащихся групповых профконсультаций и занятий по психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;
- оказание индивидуальной психолого–профориентационной помощи учащимся.