

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**П Р И К А З**

от «30» декабря 2021 г.

№ 267–од

**О внесении изменений и дополнений в Программу развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2021-2025годы «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»,  
утвержденного приказом №109 от 30.08.2021г.**

В целях соблюдения требований, установленных законодательством об образовании и руководствуясь рекомендациями (приложение) к акту проверки Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 472104795686 от 27.09.2021 года и на основании решения педагогического совета №8 от 27.12.2021г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Программу развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2021-2025годы «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ», утвержденного приказом №109 от 30.08.2021г. следующие изменения и дополнения:

1.1. Раздел 1 Паспорт программы развития, подраздел «Основания для разработки программы» дополнить документами:

Программа "Современное образование Ленинградской области 2018-2025гг" утверждена Постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398.

Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 2019-2025гг» утверждена Постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 19.12.2018 № 3199-па.

1.2. Раздел 1 Паспорт программы развития дополнить подразделом «Показатели эффективности реализации Программы» и изложить в следующей редакции:

Показатели эффективного развития:

- качество обученное обучающихся школы, %;
- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 210 баллов, %;
- доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале), %;
- доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, %;
- доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе, %;
- доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, %
- соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;
- доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %;
- доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах, %;
- доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;
- доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, %;
- доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, %;
- доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;
- доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %;
- доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;
- доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический

опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т.д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, %;

- доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, %;

- доля обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе (по согласованию с Управляющим советом), не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;

- доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования, %.

1.3 Раздел 1 Паспорт программы развития дополнить подразделом «Мониторинг реализации программы» и изложить в следующей редакции:

Мониторинг проводится по двум основным направлениям:

1) Оценка и анализ эффективности ресурсного (материально-технического, кадрового, информационно-технического, управленческого) обеспечения деятельности образовательной организации, в том числе:

- условий организации образовательного процесса в образовательной организации;

- эффективности использования ресурсов, обеспечивающих внешние связи образовательной организации (особенности социальной среды, транспортная доступность, социальное партнерство);

- эффективности использования внутренних ресурсов образовательных организаций;

2) Оценка образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования, позволяющая осуществлять оценку позитивной динамики образовательных достижений обучающихся по основным требованиям ФГОС.

Мониторинг включает различные формы и методы сбора информации, в том числе: оценку уровня подготовки обучающихся, опросы представителей различных групп участников образовательных отношений, самооценку педагогического коллектива своей профессиональной компетентности в психолого – педагогической, методической и предметной областях.

1.4 Утвердить вышеперечисленные изменения в Программе развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2021-2025годы.

1.5. Ответственному за сайт образовательного учреждения разместить изменения в Программе развития МКОУ «Красноборская СОШ» на 2021-2025 годы на сайте образовательного учреждения.

Директор МКОУ «Красноборская СОШ»



В.Е.Пасынок